



Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
Instytut Pedagogiki Specjalnej
Katedra Integracji Społecznej
Katedra Wspierania Rozwoju Osób z Niepełnosprawnością

V. Międzynarodowa Konferencja Naukowa

Wspieranie w rozwoju osób z niepełnosprawnością.
Wobec pytań i odpowiedzi o dobrostan człowieka

objęta honorowym patronatem
Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego
prof. dra hab. Kazimierza Karolczaka



Kraków, 10-12 października 2017 r.



Komitet Naukowy – Scientific Committee

Prof. dr hab. Jacek Bleszyński
Prof. dr hab. Zenon Gajdzica
Prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz
Prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski
Prof. dr hab. Marzenna Zaorska
Dr hab. Stanisława Byra
Assoc. prof. Alvyra Galkiene, Ph.D.
Assoc. prof. Andrea Hathazi, Ph.D.
Dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ
Dr hab. Remigiusz Kijak
Dr hab. Danuta Kopeć, prof. UAM
Dr hab. Ewa Kulesza, prof. APS
Prof. Mirjana Lenček, Ph.D.
Dr hab. Piotr Majewicz, prof. UP
Dr hab. Adam Mikrut, prof. UP
Dr hab. Monika Parchomiuk
Assist. prof. Ante Bilić Prčić, Ph.D.
Assoc. prof. Ljubica Pribanić, Ph.D.
Prof. Tina Runjić, Ph.D.
Dr hab. Sławomira Sadowska, prof. UG
Dr hab. Danuta Wolska, prof. UP
Dr hab. Anna Zamkowska, prof. UTH
Dr hab. Teresa Żółkowska, prof. US

Komitet Honorowy – Honorary Committee

JM Rektor Uniwersytetu Pedagogicznego - Prof. dr hab. Kazimierz Karolczak
Dziekan Wydziału Pedagogicznego - Dr hab. Ireneusz Światała, prof. UP
Prodziekan Wydziału Pedagogicznego - Dr hab. Katarzyna Plutecka, prof. UP
Prodziekan Wydziału Pedagogicznego - Dr Jan Franczyk

Dr hab. Bożena Grochmal-Bach, prof. CMUJ
Prof. dr hab. Aniela Korzon
Prof. dr hab. Władysława Pilecka
Dr Jan Pilecki
Prof. dr hab. Alicja Rakowska
Prof. dr hab. Janina Wyczęsany

Komitet Organizacyjny – Organizing Committee

Dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP; Dr hab. Jolanta Baran, prof. UP; Dr hab. Grażyna Gunia, prof. UP;
Dr Sławomir Olszewski ; Dr Małgorzata Trojańska
sekretarze: Mgr Magdalena Pasteczka; Mgr Agnieszka Ochman





Pedagogical University of Cracow
Institute of Special Education
Department of Social Integration
Department of Supporting the Development of Persons
with Disabilities

5th Academic Conference

Supporting of people with disabilities in their
development. Towards questions and answers
about human well-being

under honorary patronage of
Rector of The Pedagogical University of Cracow
Professor Kazimierz Karolczak, Ph.D.



10th to 12th October 2017, Cracow

FRAMEWORK PROGRAMME OF THE CONFERENCE

Tuesday 10.10.2017	Wednesday 11.10.2017	Thursday 12.10.2017
10.30 – 12.00 Conference registration (next to room 101N); Tea, coffee (101N)	9.00 – 11.00 Plenary Session (401N)	9.00 – 10.40 Plenary Session (401N)
12.00 – 12.40 Opening Ceremony/ Welcome (401N)	11.00 – 11.30 Coffee break (101N)	10.40 – 11.00 Coffee break (101N)
12.40 – 14.00 Plenary Session (401N)	11.30 – 13.00 Plenary Session (401N)	11.00 – 12.30 Discussion in sections I. (ENG) – 106N, II. (POL) – 310N, III. (POL) – 405N
14.10 – 15.30 Lunch (Klub Bakalarz)	13.10 – 14.30 Lunch (Klub Bakalarz)	12.40 – 13.00 Closing Ceremony (401N)
15.30 – 17.30 Plenary Session (401N)	14.30 – 16.00 Discussion in sections I. (ENG) – 106N, II. (POL) – 401N, III. (POL) – 405N	13.10 Lunch (Klub Bakalarz)
19.00 Celebration dinner (restaurant „Vidok”, al. Krasińskiego 1)	16.00 – 16.20 Coffee break (101N)	
	16.20 – 17.50 Discussion in sections I. (POL) – 106N, II. (POL) – 401N, III. (POL) – 405N	
	Theatrical Evening (for those who have declared participation) 19.00 Teatr KTO, ul. Kanonicza 1, Spektakl: <i>Święci tego tygodnia.</i> <i>Komedia obyczajowa</i> (tekst i reżyseria: Krzysztof Niedźwiedzki) 19.15 Teatr Stary, Duża Scena, ul. Jagiellońska 1, Spektakl: <i>Wróg ludu</i> (Henryk Ibsen, reżyseria: Jan Klata)	

Place of the conference:

Pedagogical University of Cracow

The Faculty of Pedagogy (new part of building)

ul. Ingardena 4 (entrance from Oleandry Street)

Cracow, Poland



RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

Wtorek 10.10.2017	Środa 11.10.2017	Czwartek 12.10.2017
10.30 – 12.00 Rejestracja uczestników (pierwsze piętro) poczęstunek (101N)	9.00 – 11.00 Sesja plenarna (401N)	9.00 – 10.40 Sesja plenarna (401N)
12.00 – 12.40 Uroczyste otwarcie konferencji - wystąpienia Gości i organizatorów (401N)	11.00 – 11.30 Przerwa kawowa (101N)	10.40 – 11.00 Przerwa kawowa (101N)
12.40 – 14.00 Sesja plenarna (401N)	11.30 – 13.00 Sesja plenarna (401N)	11.00 – 12.30 Obrady w sekcjach I. (ENG) – 106N, II. (POL) – 310N, III. (POL) – 405N
14.10 – 15.30 Obiad (Klub Bakalarz)	13.10 – 14.30 Obiad (Klub Bakalarz)	12.40 – 13.00 Zamknięcie konferencji (401N)
15.30 – 17.30 Sesja plenarna (401N)	14.30 – 16.00 Obrady w sekcjach I. (ENG) – 106N, II. (POL) – 401N, III. (POL) – 405N	13.10 Obiad (Klub Bakalarz)
19.00 Uroczysta kolacja (restauracja Vidok, al. Krasińskiego 1)	16.00 – 16.20 Przerwa kawowa (101N)	
	16.20 – 17.50 Obrady w sekcjach I. (POL) – 106N, II. (POL) – 401N, III. (POL) – 405N	
	Wieczór w teatrze dla osób, które zadeklarowały chęć uczestnictwa 19.00 Teatr KTO, ul. Kanonicza 1, Spektakl: <i>Święci tego tygodnia.</i> <i>Komedia obyczajowa</i> (tekst i reżyseria: Krzysztof Niedźwiedzki) 19.15 Teatr Stary, Duża Scena, ul. Jagiellońska 1, Spektakl: <i>Wróg ludu</i> (Henryk Ibsen, reżyseria: Jan Klata)	

Miejsce obrad:

Budynek Wydziału Pedagogicznego (nowe skrzydło)

Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

ul. Ingardena 4 (wejście od ul. Oleandry)

Kraków

PROGRAM KONFERENCJI - CONFERENCE PROGRAMME



WTOREK (TUESDAY), 10.10.2017

REJESTRACJA (Conference registration) 10.30–12.00 (pierwsze piętro)

OTWARCIE KONFERENCJI (Opening Ceremony) 12.00–12.40 (401N)

Powitanie Gości (Welcoming the Guests)

Uroczyste otwarcie konferencji (Opening the conference):

JM Rektor Uniwersytetu Pedagogicznego prof. dr hab. Kazimierz Karolczak
Rector of The Pedagogical University of Cracow - Professor Kazimierz Karolczak, Ph.D.

Wystąpienia (Speeches):

Dziekan Wydziału Pedagogicznego dr hab. Ireneusz Światała, prof. UP
Dean of the Faculty of Pedagogy - Assoc. prof. Ireneusz Światała, Ph.D.

Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. Osób Niepełnosprawnych - Pan Bogdan Dąsal
Plenipotentiary of the President of the City of Krakow for Persons with Disabilities - Mr. Bogdan Dąsal

Emisja filmu o Krakowie (program „Krakowskie Konferencje Naukowe”)

Film on Cracow („The Cracow Scientific Conferences” Programme)

SESJA PLENARNA (Plenary Session) 12.40–14.00 (401N)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Marzenna Zaorska, Dr hab. Anna Zamkowska, prof. UTH; Assoc. Prof. Andrea Hathazi, Ph.D.

Prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Aktywizacja zawodowa matek dzieci z niepełnosprawnością jako forma wsparcia społecznego/ Vocational activation of the mothers of children with disabilities as a form of social support

Assoc. prof. Alvyra Galkiene, Ph.D., Lithuanian University of Educational Sciences, Litwa
Educational reality factors encouraging inclusive education development: Lithuanian teachers' approach/ Rzeczywistość edukacyjna sprzyjająca rozwojowi edukacji włączającej: podejście litewskich nauczycieli

Dr hab. Sławomira Sadowska, prof. UG, Uniwersytet Gdański
Problem wykorzystywania wyników jakości życia osób z niepełnosprawnością w rozwiązaniach systemowych/ The issue of using the results of research in the quality of life of students with disabilities in system solutions

Prof. Tina Runjić, Ph.D., mag. rehab. educ. Dominik Skirić, mag. rehab. educ. Vlatka Penava, University of Zagreb, Chorwacja
The Influence of Marital Status on Quality of Life of Glaucoma Patients/ Wpływ stanu cywilnego na jakość życia pacjentów z jaskrą

przerwa obiadowa (time for lunch) 14.00 – 15.30

SESJA PLENARNA (Plenary Session) 15.30–17.30 (401N)

Przewodniczenie: Prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz; Prof. dr hab. Zenon Gajdzica; Prof. Mirjana Lenček, Ph.D.

Prof. dr hab. Marzenna Zaorska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Strategie podwyższania jakości życia a możliwości uzyskiwania dobrostanu przez osoby z niepełnosprawnością w wymiarze działalności wybranych organizacji pozarządowych funkcjonujących na rzecz osób niepełnosprawnych/Strategies for raising the quality of life and the possibility of achieving well-being for people with disabilities in terms of the activities of selected non-governmental organizations working for people with disabilities

Assoc. prof. Ljubica Pribanić, Ph.D., Assist. prof. Marina Milković, Ph.D., University of Zagreb, Chorwacja

Do We Care in the Health Care? – Well-being of Deaf Patients/ Czy w opiece zdrowotnej jest miejsce na opiekę? – dobrostan pacjentów niesłyszących / Głuchych

Prof. dr hab. Zenon Gajdzica, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Wsparcie nauczyciela szkoły ogólnodostępnej w pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną – kilka uwag na marginesie badań trackingowych/ Support for a regular school teacher working with a student with mild intellectual disability – a few side notes on a tracking analysis

Dr hab. Anna Zamkowska, prof. UTH, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. K. Pułaskiego w Radomiu

Współpraca nauczycieli w klasie włączającej/ Cooperation between teachers in an inclusive class

Dr hab. Teresa Żółkowska, prof. US, Uniwersytet Szczeciński

Osoba z niepełnosprawnością w społeczeństwie informacyjnym/ Person with disability in the information society

Assist. Prof. Ante Bilić Prečić, Ph.D., mag. rehab. educ. Vlatka Penava, mag. rehab. educ. Daniela Budimir, University of Zagreb, Chorwacja

The Braille Notetakers' Usage Efficiency in Education of Visually Impaired Students/ Efektywność stosowania notatników brajlowskich w kształceniu uczniów z uszkodzonym wzrokiem

UROCZYSTA KOLACJA (Celebration Dinner) 19.00



ŚRODA (WEDNESDAY), 11.10.2017

SESJA PLENARNA (Plenary Session) 9.00–11.00 (401N)

Przewodniczenie: Prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski, Dr hab. Stanisława Byra; Assoc. prof. Alvyra Galkiene, Ph.D.

Prof. dr hab. Jacek Bleszyński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Jakość życia osób niepełnosprawnych intelektualnie – reminiscencje/ Quality of life of people with intellectual disabilities - reminiscences

Prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Niepełnosprawność a wykluczenie społeczne. Aplikacja ryzyka i powodzenia w integracji/ Disability and social exclusion. Risk and success management in integration process

Dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Problematyczność wspierania osób z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni systemu edukacji/ Problematic aspects in supporting of people with intellectual disabilities in the space of the education system

Assoc. Prof. Andrea Hathazi, Ph.D., Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Rumunia

Specific educational support in the inclusion of students with disabilities in mainstream schools. Status-quo. Implications. Challenges. Quality of life/ U kierunkowane wspomaganie we włączaniu uczniów z niepełnosprawnościami do szkół ogólnodostępnych. Status quo. Implikacje. Wyzwania. Jakość życia

Prof. dr. Ona Monkevičienė, Lithuanian University of Educational Sciences, Litwa

Joint participation as a factor of creation of the inclusive learning community in primary school/ Współuczestniczenie jako czynnik tworzenia wspólnoty włączającego uczenia się w szkole podstawowej

przerwa kawowa – coffee break (101N) 11.00 – 11.30

SESJA PLENARNA (Plenary Session) 11.30–13.00 (401N)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Jacek Bleszyński, dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ; Prof. Tina Runjić, Ph.D.

Dr hab. Piotr Majewicz, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Dobrostan i jego uwarunkowania w kontekście paradoksu niepełnosprawności/ Well-being and its determinants in the context of the paradox of disability

Prof. Mirjana Lenček, Ph.D., Univeristy of Zagreb, Chorwacja
Dyslexia – lifespan perspective: does community members take care at all?/ Dysleksja w perspektywie biegu życia. Pytanie dotyczące zainteresowania społecznego

Dr hab. Ewa Kulesza, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie;
Laura Butabayeva, Ph.D., Abay Kazakh National Pedagogical University, Almata, Kazachstan
Atrakcyjność ucznia z niepełnosprawnością w ocenie rodziców pełnosprawnych uczniów/ Attractiveness of students with disabilities in the judgement of parents of non-disabled students

Dr. Natalia Pakhomova, Poltava National Pedagogical University named after V.G. Korolenko, Ukraina
Diagnostic and corrective consulting in the structure of the preparation of special education specialist/ Doradztwo diagnostyczne i korekcyjne w systemie przygotowania pedagoga specjalnego

przerwa obiadowa (time for lunch) 13.00 – 14.30**SEKCJA PIERWSZA – anglojęzyczna (Section I. – in English) 14.30–16.00 (106N)**

Przewodniczenie: dr hab. Remigiusz Kijak, dr Sławomir Olszewski

Dr hab. Danuta Kopeć, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
The well-being of person with profound intellectual disability in the context of the ‘invalidating environment’ concept/ Dobrostan osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w kontekście koncepcji środowiska unieważniającego

Doc. Dr. sc. Natalija Lisak, University of Zagreb, Chorwacja
Does inclusion quality reflects the efficiency of students? - Perspective of teachers in regular schools/ Czy jakość inkluzji wpływa na osiągnięcia uczniów? - Perspektywa nauczycieli pracujących w szkołach ogólnodostępnych

Dr hab. Remigiusz Kijak, Uniwersytet Warszawski
Partnering people with moderate or severe intellectual disabilities/ Partnerstwo osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną

Dr Justyna Kotowicz, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Cognitive control in deaf children in the context of self-control and self-determination/-Kontrola poznawcza głuchych dzieci w kontekście samokontroli i samostanowienia

Mgr. Krystyna Krahulcová, Ph.D., Palacky University, Olomuniec, Czechy
The methodic of dramatherapy intervention on addicted persons in the process of detoxification/ Metodyka oparta na dramaterapii w interwencji stosowanej w procesie detoksykacji wobec osób uzależnionych

Dr Tamara Cierpiałowska, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Learning without teaching. Educational potential of biographies of twice-exceptional (2-E) people/ Uczenie (się) bez nauczania. Edukacyjny potencjał biografii osób podwójnie wyjątkowych

SEKCJA DRUGA (Section II.) 14.30–16.00 (401N)

Przewodniczenie: dr hab. Piotr Majewicz, prof. UP; dr Grażyna Walczak

Dr Grażyna Walczak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Jakość życia rodzin dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju/ The quality of life of the families with children included in early development support systems

Mgr Agnieszka Lewko, Uniwersytet Śląski w Katowicach
Przestrzeń wychowawczo-rehabilitacyjna dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych w warunkach integracyjnej świetlicy środowiskowej. W drodze ku normalizacji/ Educational and rehabilitational space for children with the autistic spectrum disorders in the integration community centre. The way towards normalization

Mgr Bożena Świdorska, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Ciechanowie
Samostanowienie młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną – wnioski z badań/ Self-determination of youth with mild intellectual disability - conclusions from the study

Dr Jerzy Wolny, Politechnika Śląska w Gliwicach
O samostanowieniu osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną/ On self-determination of people with moderate or severe intellectual disability

Dr Maria Kościółek, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Zaspokajanie potrzeby kontaktu z rówieśnikami w edukacji uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną/ Satisfying the need for contact with peers in educating students with moderate or severe intellectual disabilities

Mgr Magdalena Pasteczka, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Dawcy i biorcy w relacji wsparcia – perspektywa studentów pedagogiki specjalnej/ Donor and recipient in support relationship – Point of view of students of special pedagogy

SEKCJA TRZECIA (Section III.) 14.30–16.00 (405N)

Przewodniczenie: dr hab. Ewa Kulesza, prof. APS; dr Ewa Dyduch

Dr Małgorzata Paplińska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Technologie informacyjno-komunikacyjne a jakość życia osób z niepełnosprawnością wzroku/ Information and communication technologies and the quality of life of people with visual impairment

Dr Elżbieta Maria Minczakiewicz
Media w wyrównywaniu szans życiowych osób z diagnozą sprzężonej niepełnosprawności/ The use of the media in equalling life opportunities for people with diagnosed multiple disabilities

Dr Agnieszka Smrokowska–Reichmann, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie
Snoezelen (Sala Doświadczenia Świata) jako metoda podnoszenia jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną/ Snoezelen (Controlled Multisensory Environment) as a method of improving the quality of life of people with intellectual disabilities

Dr Tadeusz Perzanowski
Przyrodnicze aspekty wsparcia w rozwoju i aktywizacja osób z niepełnosprawnościami w opiece dzielonej/ Natural aspects of support for development and activation of people with disabilities in shared care

Dr Dariusz Rutkowski, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu
Asystent sportowy jako przewodnik w marszu nordic walking osób z dysfunkcją wzroku/ Sport assistant as a guide in Nordic walking for people with sight dysfunction

Mgr Monika Masłowska, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Wykorzystanie gier planszowych w edukacji a przystosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim/ The use of board games in education and social adjustment of students with mild intellectual disability

Dr Małgorzata Satola, Dr Iwona Wendreńska, Uniwersytet Śląski w Katowicach
System naczyń połączonych, czyli rodzina w procesie wspierania w rozwoju osób z niepełnosprawnością/ A system of communicating vessels - family in the process of supporting the development of people with disabilities

przerwa kawowa – coffee break (101N) 16.00 – 16.20

SEKCJA PIERWSZA (Section I.) 16.20–17.50 (106N)

Przewodniczenie: dr hab. Monika Parchomiuk, dr Małgorzata Trojańska

Dr Maria Agnieszka Paszkowicz, Uniwersytet Zielonogórski
Dobrostan osób z niepełnosprawnościami w świetle capability approach/ The well-being of people with disabilities - capability approach

Dr Kornelia Czerwińska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
W trosce o dobrostan człowieka w sytuacji utraty wzroku w biegu życia/ In concern of human well-being in a situation of losing vision during lifespan

Dr Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Wspieranie w rozwoju dzieci niewidomych i słabowidzących z niepełnosprawnością sprzężoną w kontekście wysiłków o poprawę jakości życia dzieci i ich rodzin/-Supporting the development of blind and partially sighted children with multiple disabilities within the context of efforts to improve the quality of life of these children and their families

Dr Danuta Baraniewicz, Dr hab. Jolanta Baran, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Dobrostan ucznia a jego sukces edukacyjny w koncepcjach teoretycznych/ Student's well-being and their educational success within the theoretical concepts

Dr Małgorzata Trojańska, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Poczucie dobrostanu osób zdrowiejących po kryzysie psychicznym/ A sense of well-being of people recovering from a psychic crisis

Mgr Konrad Harasim, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Wzmacnianie dobrostanu psychicznego osób w kryzysie – wybrane modele/ Strengthening the psychological well-being of people in crisis - selected models

Dr Urszula Gosk, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Poczucie koherencji młodzieży z dysleksją i bez tego zaburzenia (komunikat z badań)/ Sense of coherence in dyslexic and non-dyslexic youth (research announcement)

SEKCJA DRUGA (Section II.) 16.20–17.50 (401N)

Przewodniczenie: dr hab. Danuta Kopeć, prof. UAM, dr Maria Kościółek

Dr Edyta Nieduziak, Uniwersytet Wrocławski
Aktywność artystyczna (twórcza) osób z niepełnosprawnością – rzeczywista czy deklarowana droga do poprawy jakości ich życia?/ Artistic (creative) activity of people with disabilities. Is it a real or declared way to improve the quality of their lives?

Mgr Klaudia Muca, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
Artystyczne strategie wsparcia. Dzieła sztuki jako narzędzia emancypacji osób z niepełno sprawnościami/ Artistic support strategies. Works of art as a tool for the emancipation of people with disabilities

Dr Anna Steliga, Uniwersytet Rzeszowski
„Po lewej stronie świata” – osoby z niepełnosprawnością sztuką wspierane/“On the left side of the world” - people with disabilities supported with art

Mgr Maria Flanczewska-Wolny, Politechnika Śląska w Gliwicach
Osoba z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w świecie poezji – przekraczanie stereotypów/ Person with a moderate or severe intellectual disability in the world of poetry - beyond stereotypes

Dr Agnieszka Łaba-Hornecka, Uniwersytet Rzeszowski
Multisensoryczne opowieści w edukacji specjalnej (z badań nad kształtowaniem zachowań przystosowawczych w grupie dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)/ Multisensory stories in special education. Research on the shaping of adaptive behaviours in a group of children with autism and mild intellectual disability)

Dr Elżbieta Lubińska-Kościółek, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Muzea i galerie sztuki bez barier. Uprzystępnianie sztuki osobom z niepełnosprawnością intelektualną/ Museums and art galleries without barriers. Access to art for people with intellectual disabilities

Mgr Agnieszka Ochman, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Arteterapia w pracy z dziećmi z ryzykiem wystąpienia trudności w uczeniu się/ Art therapy in working with children at risk of learning difficulties

SEKCJA TRZECIA (Section III.) 16.20–17.50 (405N)

Przewodniczenie: dr hab. Adam Mikrut, prof. UP; dr Irena Ramik-Mażewska

Dr Danuta Al-Khamisy, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Szkola jako przestrzeń społeczna vs odspołeczna wobec ucznia z trudnościami w zachowaniu/ School as a social vs counter-social space towards student with behaviour difficulties

Dr Karol Bidziński, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Szkola ogólnodostępna jako przestrzeń doświadczania sukcesów i trudności edukacyjnych przez uczniów z niepełnosprawnością/ Regular school as a space for experiencing the educational successes and difficulties of students with disabilities

Dr Irena Ramik-Mażewska, Uniwersytet Szczeciński

Autorytet wyzwalający - ważne zadanie szkoły wobec rodziców dzieci z niepełnosprawnością/ Emancipating authority – an important assignment of school towards parents of children with disabilities

Dr Anna Ozga, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Współpraca drogą wspierania rozwoju niepełnosprawnych uczniów szkoły ogólnodostępnej/ Co-operation as a way of supporting the development of disabled students in a regular school

Dr Agnieszka Buczek, Dr Jacek Sikorski, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Motywacja zewnętrzna uczniów z niepełnosprawnością; uczyć behawioralnie czy poznawczo?/ Extrinsic motivation of students with intellectual disability – between behavioral and cognitive approach

Mgr Izabella Gałuszka, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Nauczanie indywidualne w nowym projekcie MEN – refleksje nad dyskusją społeczną oraz stanowiskiem resortu/Teaching at home some groups of pupils with SEN - comments between the project of the Ministry of Education and social discussion

Mgr Justyna Staszczuk, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie

Wyzwania stojące przed uczelnią wyższą wobec studentów z niepełnosprawnością/ Challenges facing university education of students with disabilities



CZWARTEK (THURSDAY), 12.10.2017

SESJA PLENARNA (Plenary Session) 9.00–10.40 (401N)

Przewodniczenie: dr hab. Sławomir Sadowska, prof. UG; dr hab. Danuta Wolska, prof. UP; Assist. Prof. Ante Bilić Prić, Ph.D.

Dr Łukasz Krzywoszański, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Deficyt czy zasób? Wewnątrzpodmiotowa niespójność dyspozycji osobowościowych a funkcjonowanie i dobrostan jednostki/ Deficit or resource? The internal inconsistency of personality dispositions and the functioning and well-being of the individual.

Dr hab. Stanisława Byra, Dr hab. Monika Parchomiuk, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Stygmatyzacja przeniesiona u partnerów osób z niepełnosprawnością ruchową. Próba konstrukcji narzędzia/ Transferred stigma in the partners of people with motor disability. An attempt to create a research tool

Dr. Ioana-Letitia Serban, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Rumunia
Decisive factors of the institutionalization of West Bank Palestinian children/ Czynniki rozstrzygające o instytucjonalizacji palestyńskich dzieci z Zachodniego Brzegu

Mgr Maria Libiszewska, Lic. Katarzyna Kędzierska,
Akademia Przyszłości – od porażki w szkole do sukcesu w życiu. Praca metoda tutoring z dziećmi doświadczającymi nierówności/ The Academy of the Future - from failure at school to success in life. Working by tutoring with children experiencing

przerwa kawowa – coffee break (101N) 10.40 – 11.00

SEKCJA PIERWSZA – anglojęzyczna (Section I. – in English) 11.00–12.30 (106N)

Przewodniczenie: dr hab. Jolanta Baran, prof. UP; Assoc. prof. Ljubica Pribanić, Ph.D.

Dr hab. Jolanta Baran, prof. UP, Dr Danuta Baraniewicz, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Well-being as a feature non/ present in the teacher's thinking about the student's success/ Dobrostan jako własność nie/obecna w nauczycielskim myśleniu o sukcesie ucznia

Dr. Zoryana Leniv, Ph.D., Drahomanov National Pedagogical University, Ukraine

Innovations used in training teachers to work with children with disabilities/ Innowacje stosowane w przygotowaniu nauczycieli do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami

Mag. rehab. educ. Vlatka Penava, University of Zagreb, Chorwacja

The Influence of Educational Setting on Braille Usage/ Wpływ warunków kształcenia na korzystanie z alfabetu Braille'a

Dr Sławomir Olszewski, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

In search of special educators' well-being/ W poszukiwaniu dobrostanu pedagoga specjalnego

Mgr Grażyna Aondo-Akaa, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Autonomy and self-realisation of young adults with a congenital motor disability/ Autonomia i samorealizacja młodych dorosłych osób z wrodzoną niepełnosprawnością ruchową

Mgr Anna Charchyan, Armenian State Pedagogical University, Erewań, Armenia

Children with speech disorders and intellectual disability in Armenia – parents' attitudes and information resources regarding the problem/ Dzieci z zaburzeniami mowy i niepełnosprawnością intelektualną w Armenii – postawy rodzicielskie a zasoby informacyjne dotyczące problemu

SEKCJA DRUGA (Section II.) 11.00–12.30 (310N)

Przewodniczenie: Dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP; Dr Karol Bidziński

Mgr Aleksandra Wójciak, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Podmiotowe korelaty poczucia jakości życia rodziców oraz dzieci z niepełnosprawnościami/ Personal correlates of the quality of life of parents and children with disabilities

Dr Anna Banasiak, Akademia im. Jana Długosza w Krakowie

Poczucie umocnienia rodziców dzieci z niepełnosprawnością (na podstawie rodziców dzieci z autyzmem i rodziców dzieci z zespołem Downa)/ The sense of empowerment in parents of children with disabilities, especially children with autism or with Down Syndrome

Dr Ewa Dyduch, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Wspomaganie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną/ Supporting families with children with intellectual disabilities

Dr Aneta Lew-Koralewicz, Uniwersytet Rzeszowski

Integracja uczniów z autyzmem w perspektywie ich rodziców (komunikat z badań)/ Integration of students with autism from the perspective of their parents (research announcement)

Dr Anna Gagat-Matula, Mgr Natalia Malik, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Relacje między rodzeństwem niesłyszącym i słabosłyszącym a pełnosprawnym/ Relations between deaf or hard of hearing and able siblings

Dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Przeciwdziałanie petryfikacji nierówności społecznych w procesie edukacji – w kierunku zwiększania szans rozwojowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim/ Counteracting the petrification of social inequalities in the education process - towards increasing the development opportunities of students with mild intellectual disabilities

SEKCJA TRZECIA (Section III.) 11.00-12.30 (405N)

Przewodniczący sekcji: Dr hab. Grażyna Gunia, prof. UP., dr Kornelia Czerwińska

Dr hab. Grażyna Gunia, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Strategie podwyższania jakości życia osób z zaburzeniami mowy i komunikacji/ Strategies for improving the quality of life of people with speech and communication disorders

Dr Iwona Konieczna, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Kompetencje komunikacyjne dziecka z chorobą przewlekłą jako wyznaczniki jego funkcjonowania w rzeczywistości społecznej/ Communication skills of a child with chronic illness as determinants of their functioning in social reality

Dr Jolanta Gebreselassie, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Szkola specjalna jako miejsce realizacji działań w zakresie profilaktyki zaburzeń mowy/ Special school as a place for the implementation of preventive measures for speech disorders

Dr Joanna Kobosko, dr hab. W. Wiktor Jedrzejczak, dr Elżbieta Gos, dr nauk med. Anna Geremek-Samosonowicz, prof. Henryk Skarżyński, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie

Samocena globalna u osób głuchych korzystających z implantu ślimakowego od okresu dorosłości / Global self-assessment in deaf people using a cochlear implant from adulthood

Dr Anna Lis-Zaldivar, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Zmiana jakości życia badanych seniorów po zaprotezowaniu słuchu/ Change in the quality of life of seniors after the implementation of hearing aids

Dr Ewa Brzdęk, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Metoda Warnkego w rozwijaniu i wspieraniu porozumiewania się osób z niepełnosprawnością/ The Warnke Method for developing and supporting communication of people with disabilities

Mgr Katarzyna Pająk, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Zaburzenia w zachowaniu wśród wychowanków Zakładu Poprawczego Resocjalizacyjno-Rewalidacyjnego w Tarnowie/ Behaviour disorders among the inmates of the Resocialization and Rehabilitation Youth Detention Center in Tarnów

ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI (Closing Ceremony) 12.40–13.00 (401N)

obiad (lunch) 13.10 (Klub Bakalarz)



Konferencja „Wspieranie w rozwoju”

Instytut Pedagogiki Specjalnej

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

ul. Ingardena 4

30-060 Kraków

tel: +48 12 662 6636; fax: +48 12 662 66 37

e-mail: wspieranie@up.krakow.pl

<http://wspieranie.up.krakow.pl>

współorganizatorzy:



patronat naukowy:

Polskie
Towarzystwo
Pedagogów
Specjalnych

partnerzy:



konferencja zakwalifikowana do programu „Krakowskie Konferencje Naukowe”

darczyńca:



patronat medialny:

